

# QUIZZ STEREOTYPES DE SEXE

## Les constats

Parents comme professionnel-les de l'éducation sont aux prises avec l'environnement culturel dominant qui normalise ce qu'on attend d'une fille ou d'une femme et d'un garçon ou d'un homme. Ils relaient ces attendus et sont actifs pour « préparer » les enfants et les jeunes à leurs rôles d'adultes, d'homme ou de femme. Comment inciter les professionnel-les à envisager leur place et leur responsabilité dans les différentes étapes de la construction de l'identité sexuée et de l'identité sociale ?

## Les objectifs

- À l'image des « quizz » des magazines, permettre à un-e professionnel-les en exercice d'entrer en réflexion personnelle sur la question des filles, des garçons, des stéréotypes et des attitudes professionnelles face aux stéréotypes.

## Public(s) visé(s)

- Des animateur-es,
- Des éducateur-es
- Des professionnel-les de la petite enfance

## Les conditions de réussite

- Le texte du « quizz » figure en annexe
- Rassurer les participant-es quant au caractère anonyme du questionnaire (propriété des participant-es, aucune exploitation des données hors la séance)

## Mots-clés

Mots-clés  
Égalité  
Genre  
Inégalité  
Jeu  
Relation éducative  
Représentations sociales

## Démarche

### 1. Les ressources nécessaires

- Un-e animateur-e
- un groupe de six à dix personnes
- un questionnaire par personne

### 2. Démarche

- Présenter au groupe le questionnaire, son usage et ses objectifs. Il devra être présenté comme un support, un « starter » à la discussion et surtout pas comme un outil d'études sociologiques. L'imprimé restera en possession des participant-es qui auront la liberté de commenter ou non leurs réponses.
- Expliciter le fonctionnement du questionnaire, c'est-à-dire les différents points de vue exploré par le quizz : la société, la famille, les professionnel-les petite enfance
- Laisser un temps de travail individuel pour répondre par écrit au questionnaire
- Tour de table des réactions aux questions : les questions embarrassantes, incongrues, les questions qui font réagir, ..., toutes les questions qui émergent.
- Animation d'une discussion portant sur :
  - les différences de points de vue dans le groupe quant à la formulation des questions et / ou sur les réponses
  - les attitudes et les rôles professionnels dans la construction de l'identité sociale sexuée des garçons et des filles.
  - des témoignages de situations vécues par les participant-es
  - les moments éducatifs qui leur paraissent plus problématiques
  - les idées pour envisager une préparation/sensibilisation dans la formation des professionnel-les